

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Абагайтуйская средняя общеобразовательная школа №7

Рабочая программа
по учебному предмету «трудовое обучение»
для 8 классов
(VIII вид)

Составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 8 класс, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Задачи трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

8 класс – 8 часов в неделю.

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-тематический план

8 класс

Наименование раздела	Количество часов
1. Вводное занятие	2
2. Заделка пороков и дефектов древесины	34
3. Пиломатериалы	8
4. Изготовление столярно-мебельного изделия	40
5. Изготовление разметочного инструмента	28
6. Токарные работы	34
7. Изготовление строгального инструмента	30
8. Представление о процессе резания древесины	16
9. Изготовление столярно-мебельного изделия	44
10. Ремонт столярного изделия	24
11. Безопасность труда во время столярных работ	12
12. Крепежные изделия и мебельная фурнитура	34
Итого	306

Содержание разделов и тем предмета

8 класс (272 часа)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 8

Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Тема 2. Заделка пороков и дефектов древесины (34 ч)

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Практические работы. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Тема 3. Пиломатериалы. (8 ч)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Практические работы. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Тема 4. Изготовление столярно-мебельного изделия. (40 ч)

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Практические работы. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практические работы. Изготовление табурета, аптечки

Тема 5. Изготовление разметочного инструмента. (28 ч)

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Практические работы. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Тема 6. Токарные работы. (34 ч)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Тема 7. Изготовление строгального инструмента. (30 ч)

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Тема 8. Представление о процессе резания древесины. (16 ч)

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Практическая работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Тема 9. Изготовление столярно-мебельного изделия. (44 ч)

Изделия. Несложная мебель.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Тема 10. Ремонт столярного изделия. (24 ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Тема 11. Безопасность труда во время столярных работ. (12 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, срединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;

- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.

- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
1	Вводное занятие			
2	Техника безопасности при работе в мастерской			
3,4	Дефекты и пороки древесины.			
5	Определение пороков и дефектов древесины			
6,7	Группы пороков древесины			
8	Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами			
9,10	Приемы заделки дефектов на материалоотходах			
11,12	Заделка дефектов на тренировочных дощечках и брусках			
13	Дефекты обработки и хранения			
14,15	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки			

16	Назначение и виды шпатлевки (сухая, жидкая).			
17	Определение формы дефекта, выполнение разметки под заделку			
18	Приемы шпатлевки изделий			
19	Отделка изделий после шпатлевки			
20	Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки			
21,22	Высверливание, долбление отверстия			
23	Обработка заготовок для мебельных изделий			
24	Правила безопасной работы при сверлении			
25,26	Сверление отверстий для заделки дефектов древесины			
27,28	Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий			
29	Организация рабочего места для сверления			
30	Сверление сквозных и глухих отверстий			
31,32	Высверливание дефектов, вставка заделки на клею			
33	Подготовка сверлильного станка к работе			
34	Обработка сверлильного станка ветошью, маслом			
35	Строгание изделия после заделки пороков и дефектов			
36	Обработка заготовок для деталей изделий из древесины			
37	Виды пиломатериалов и их назначение			
38	Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу			
39	Получение и хранение пиломатериалов			
40	Укладка пиломатериалов на хранение			
41	Обмер и стоимость пиломатериалов			
42	Определение стоимости пиломатериалов			
43	Механическая обработка пиломатериалов			
44	Обработка пиломатериалов для предстоящих работ			
45	Виды и назначение мебели			
46	Ознакомление с производственным изготовлением мебели			
47	Шкафы для школьных помещений			
48,49	Ремонт мебели в школьных помещениях			
50	Содержание сборочного чертежа			
51	Чтение технической документации			
52	Технология изготовления столярно-мебельного изделия			
53	Выбор и подготовка материала для изделия			
54,55,56, 57	Изготовление деталей скамейки			

58	Разметка и строгание заготовок для скамейки			
59	Обработка деталей скамейки			
60	Сборка изделия с помощью шкантов на клею			
61	Виды отделки столярно-мебельного изделия			
62,63	Шлифование и тонирование изделия морилкой			
64	Конструктивные элементы табурета			
65,66	Подготовка материалов для столярно-мебельного изделия			
67,68	Технологическая карта на изделие			
69,70,71, 72,73,74	Изготовление деталей табурета			
75,76	Подгонка деталей при сборке изделия			
77,78	Соединения деталей изделия на шкантах и клею			
79,80	Подгонка и сборка деталей табурета			
81,82	Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия			
83	Оценка качества выполненной работы			
84	Придание изделию товарного вида			
85	Материал для разметочного инструмента			
86	Подбор материала для изделия			
87	Угольник столярный			
88,89,90	Изготовление столярного угольника			
91,92	Качество изготовления разметочного инструмента			
93,94	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы			
95,96	Точность изготовления разметочного инструмента			
97,98,99	Сборка угольника столярного			
100	Назначение и применение ярунка			
101	Проверка изделия на доске с фугованной кромкой			
102	Установка малки по транспортиру			
103,104	Изготовление ярунка			
105	Применение рейсмуса			
106,107, 108,109	Изготовление рейсмуса			
110	Установка рейсмуса			
111	Проверка пригодности разметочного инструмента			
112	Подгонка деталей рейсмуса, сборка изделия			
113	Управление токарным станком и уход за ним			
114	Виды неисправностей токарного станка			

115	Технологическая карта изготовления ручки инструмента			
116	Меры по предупреждению неисправностей токарного станка			
117	Правила безопасной работы на токарном станке			
118,119, 120,121	Точение ручки напильника			
122	Проверка размеров изделия кронциркулем			
123	Назначение и устройство штангенциркуля			
124	Использование нулевого деления нониуса			
125	Проверка размеров изделия штангенциркулем			
126	Приемы измерения штангенциркулем			
127	Контроль размеров штангенциркулем			
128,129	Сверление с использованием задней бабки			
130,131, 132,133	Точение солонки			
134	Приемы точения на токарном станке			
135	Чистовая обработка древесины			
136,137	Отделка изделий на токарном станке			
138,139, 140,141	Шлифование и выжигание изделий			
142	Отрезание детали на токарном станке			
143,144, 145,146	Самостоятельная работа			
147	Инструмент для ручного строгания плоскости			
148	Устройство строгального инструмента			
149	Технические требования к ручному строгальному инструменту			
150	Материал для изготовления инструмента			
151	Установка ножа строгального инструмента			
152	Расположение годичных колец на торцах колодки			
153	Экономические требования к изготовлению инструмента			
154,155	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента			
156,157, 158	Изготовление колодки шерхебеля			
159,160	Строгание заготовки для колодки			
161	Фугование заготовки для колодки			
162,163, 164	Изготовление колодки шерхебеля			

165	Подгонка «постели» по ножу			
166	Подгонка колодки под нож			
167	Эстетические требования к инструментам			
168	Обработка и подгонка клина			
169	Контроль выполненного изделия			
170	Проверка выполненного изделия			
171	Отделка строгального инструмента			
172	Оценка качества строгального инструмента			
173,174	Придание шерхебелю товарного вида			
173,175, 176	Строгание шерхебелем заготовок из разных пород древесины			
177,178	Элементы резца: основные грани и углы при прямолинейном движении			
179,180	Виды резания (продольное, поперечное, торцевое).			
181,182	Сравнение резцов рубанка, фуганка, шерхебеля, зензубеля			
183,184	Движения резания и подачи			
185,186	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца			
187,188	Обработка стамеской криволинейных поверхностей			
189,190	Геометрическая резьба			
191,192	Составление орнамента из элементов геометрической резьбы			
193	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты)			
194,195	Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях			
196	Организация рабочего места			
197	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея			
198	Зависимость времени выдержки узла от температурных условий			
199,200	Организация пооперационной работы			
201	Зависимость времени выдержки узла от его конструкции			
202,203	Подбор материала для изделия			
204,205	Разметка ножки табурета			
206,207, 208,209	Изготовление ножки табурета			
210,211, 212	Изготовление деталей и сборочных единиц			
213,214	Разметка проножки табурета			

215,216, 217	Изготовление проножки табурета			
218,219, 220	Изготовление царги табурета			
221,222	Заделка трещин, сучков, сколов на изделии			
223,224	Изготовление сиденья табурета			
225,226	Соединение деталей изделия на шкантах			
227,228	Сборка табурета на клею			
229,230	Шлифование и лакирование табурета			
231,232, 233,234, 235	Самостоятельная работа. Книжная полка			
236	Оценка качества выполненной работы			
237,238	Износ мебели: причины, виды			
239,240	Подготовка рабочего места			
241,242	Технические требования к качеству ремонта			
243,244	Виды ремонта мебели			
245,246	Восстановление шиповых соединений			
247,248	Усиление узлов и соединений болтами			
249,250, 251,252	Использование вставок, замена деталей			
253,254, 255	Покрытие лицевой поверхности			
256,257, 258	Восстановление облицовки			
259	Правила безопасности при выполнении ремонта столярных изделий			
260	Изготовление и замена поврежденных деталей			
261,262	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев)			
263,264	Ознакомление с инструкциями по охране труда			
265,266	Причины травмы			
267,268	Определение неисправности инструмента или станка			
269	Предупреждение пожара. Действия при пожаре			
270	Правила обращения с электроинструментом			
271-272	Контрольная работа			

Список литературы

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2012
2. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.
3. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.
4. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012.
5. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012.